

Rétrospective 2023-2024 et perspectives 2024-2025

I. PRIX « NON AU HARCELEMENT »

Le prix "Non au harcèlement" permet aux équipes de sensibiliser les élèves au phénomène du harcèlement dans le cadre de séquences pédagogiques. Ce concours consiste en la production d'un support de communication, affiche ou vidéo. Il s'agit d'un temps fort permettant de mobiliser l'ensemble des élèves sur cette thématique.

Plusieurs classes du département participent chaque année à ce concours. Cette année, la classe de CE2/CM1/CM2 de l'école primaire d'Uffheim a choisi de réaliser une [vidéo](#), avec le concours de l'ERUN de la circonscription. Cette production présente un sport novateur, le « hamsfoot », qui permet au lion, souvent mis à l'écart des jeux dans la cour de récréation, d'y être inclus.



Une formation relative à ce concours sera proposée l'année prochaine au plan de formation départemental pour les enseignants et les équipes souhaitant s'investir dans ce temps fort.

II. CONCOURS « LE PARLEMENT DES ENFANTS »



Organisé conjointement par l'Assemblée nationale et le ministère chargé de l'Education nationale et de la Jeunesse depuis 1994, le Parlement des enfants permet aux élèves de participer à un exercice démocratique original et d'une grande valeur pédagogique en travaillant avec leur enseignant à l'élaboration d'une proposition de loi sur un thème de société.

Cette année, les élèves de CM2 ont travaillé sur le thème « Favoriser la pratique sportive chez tous les jeunes ». [La proposition de loi](#) des élèves de la classe de CM2 à l'école Pierre Brossolette à Mulhouse, sous l'autorité de leur

enseignante Mme Schultis, a été sélectionnée cette année par le jury académique.

Une formation relative à ce concours sera proposée l'année prochaine au plan de formation départemental pour les enseignants et les équipes souhaitant s'investir dans ce temps fort.

III. RETROSPECTIVE DU GT EMC - ANNEE SCOLAIRE 2023-2024

Chaque période, le groupe de travail EMC 1D 68 produit une newsletter. Les champs abordés cette année ont été les suivants :

- [Newsletter n°1 \(septembre 2023\)](#)
 - Création d'un site départemental dédié à l'enseignement moral et civique
 - Aborder l'égalité entre les filles et les garçons à l'école élémentaire
 - Concours et journées particulières en lien avec l'enseignement moral et civique
- [Newsletter n°2 \(novembre 2023\) : Focus sur... la laïcité](#)
 - Vadémécum "La laïcité à l'école"
 - La Charte de la laïcité à l'école
 - Aborder la laïcité à l'école maternelle
- [Newsletter n°3 \(janvier 2024\) : Focus sur... Paris 2024](#)
 - Génération 2024
 - Les jeux paralympiques : des valeurs partagées
 - La médiatisation du sport féminin
- [Newsletter n°4 \(mars 2024\) : Focus sur... l'éducation à la sexualité \(EAS\)](#)
 - Les différentes dimensions de l'EAS
 - La prévention des violences sexistes et sexuelles au cycle 2
 - Le sentiment amoureux au cycle 3

Le site du GT EMC s'enrichit en outre régulièrement de nouvelles ressources.

IV. CONCOURS ET JOURNEES PARTICULIERES EN LIEN AVEC L'EMC : ANNEE SCOLAIRE 2024-2025

L'enseignement moral est enseigné dès le début du cycle 1 de manière transversale ou en tant qu'objet d'étude. Afin de compléter cet enseignement, riche et parfois complexe à aborder, et d'y donner éventuellement du sens s'il en est besoin, la possibilité est offerte aux classes du premier degré de participer à différents concours, journées ou semaines particulières.

Une sélection d'actions est disponible en annexe et [consultable sur le site du GT EMC 1D 68](#) ; dans le fichier y sont notamment indiqués :

- la désignation de l'action ;
- les niveaux de classe ;
- les compétences en lien avec le domaine de l'enseignement moral et civique ;
- la date limite d'inscription et éventuellement d'envoi de productions ;
- le lien de la page institutionnelle dédiée.

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC)				
Récapitulatif des différents événements en lien avec le domaine de l'EMC – année scolaire 2024-2025				
I. CONCOURS				
Intitulé de l'action	Public	Compétences en lien avec l'EMC	Date ou période de l'action	Lien de la page institutionnelle dédiée
Prix « Ilan Halimi »	Classes de cycle 3	Respecter autrui et accepter les différences → Le respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, harcèlement, etc.)	Envoi des travaux avant fin décembre 2024	https://eduscol.education.fr/3697/prix-ilan-halimi
Prix « Non au harcèlement »	- Classes de cycle 2 - Classes de cycle 3	Respecter autrui et accepter les différences → Le respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, harcèlement, etc.)	Envoi des travaux avant fin janvier 2025	https://www.education.gouv.fr/prix-non-au-harcèlement-12137
Note : Une formation relative à ce concours sera proposée au plan de formation départemental 2024-2025 à hauteur de 2 x 3 heures				
Le Parlement des enfants	Classes de CM2	Avoir une première approche des institutions	- Inscription avant fin octobre 2024 - Envoi des travaux avant le 1^{er} février 2025	https://eduscol.education.fr/parlementdesenfants https://www.parlementdesenfants.fr/
Note : Une formation relative à ce concours sera proposée au plan de formation départemental 2024-2025 à hauteur de 2 x 3 heures				
La Flamme de	Classes de cycle 3	Respecter autrui et accepter les différences → Le respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, harcèlement, etc.)	Inscription et envoi des travaux avant fin mars	https://www.education.gouv.fr/la-flamme-de-l-equalite

◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆

Le présent document a été conçu par les membres du groupe de travail départemental « Enseignement moral et civique ». Toute personne désireuse de se joindre à la réflexion du groupe départemental EMC, ou souhaitant partager des ressources ou des retours d'expérience ou formuler des remarques ou propositions, peut contacter le service « Carré régalien » à l'adresse suivante : carre.regalien68@ac-strasbourg.fr.

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (EMC)

Récapitulatif des différents événements en lien avec le domaine de l'EMC – année scolaire 2024-2025

I. CONCOURS

Intitulé de l'action	Public	Compétences en lien avec l'EMC	Date ou période de l'action	Lien de la page institutionnelle dédiée
Prix « Ilan Halimi »	Classes de cycle 3	Respecter autrui et accepter les différences → Le respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, harcèlement, etc.)	Envoi des travaux avant fin décembre 2024	https://eduscol.education.fr/3697/prix-ilan-halimi
Prix « Non au harcèlement »	- Classes de cycle 2 - Classes de cycle 3	Respecter autrui et accepter les différences → Le respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, harcèlement, etc.)	Envoi des travaux avant fin janvier 2025	https://www.education.gouv.fr/prix-non-au-harcèlement-12137
Note : Une formation relative à ce concours sera proposée au plan de formation départemental 2024-2025 à hauteur de 2 x 3 heures				
Le Parlement des enfants	Classes de CM2	Avoir une première approche des institutions	- Inscription avant fin octobre 2024 - Envoi des travaux avant le 1^{er} février 2025	https://eduscol.education.fr/parlementdesenfants https://www.parlementdesenfants.fr/
Note : Une formation relative à ce concours sera proposée au plan de formation départemental 2024-2025 à hauteur de 2 x 3 heures				
La Flamme de l'égalité	Classes de cycle 3	Respecter autrui et accepter les différences → Le respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, harcèlement, etc.)	Inscription et envoi des travaux avant fin mars 2025	https://www.education.gouv.fr/la-flamme-de-l-egalite-9860
Découvrons notre constitution	- Classes de CM1 - Classes de CM2	Connaitre le fondement de la loi et les grandes déclarations des droits → Les institutions à travers leurs textes fondateurs et leur histoire	- Inscription avant début février 2025 - Envoi des travaux avant mi-mai 2025	https://www.education.gouv.fr/concours-decouvrons-notre-constitution-9839
Médiatiks	Tout niveau de classe	- S'informer de manière rigoureuse. - Réfléchir à la confiance à accorder à une source, un émetteur d'informations. - Collecter l'information. - Distinguer ce qui relève de l'exposé des faits de ce qui relève de l'expression d'un point de vue.	Inscription et envoi des travaux avant fin mars 2025	https://www.education.gouv.fr/concours-mediatiks-7409

Zéro Cliché	• Tout niveau de classe	• Identifier et comprendre les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne → l'égalité entre les filles et les garçons → l'égalité des droits et la notion de discrimination • Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique → La Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes	• Inscription et envoi des travaux avant mi-avril 2025	• https://www.clemi.fr/fr/zero-cliche/inscriptions-edition-2023.html
Les Olympes de la parole	• Classes de cycle 2 • Classes de cycle 3		• Inscription avant début janvier 2025 • Envoi des travaux avant mars 2025	• https://www.education.gouv.fr/les-olympes-de-la-parole-8378

II. JOURNEES OU SEMAINES PARTICULIERES

Intitulé de l'action	Public	Compétences en lien avec l'EMC	Date ou période de l'action	Lien de la page institutionnelle dédiée
Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire	• Classes de cycle 2 • Classes de cycle 3	• Respecter autrui et accepter les différences → Le respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, harcèlement, etc.)	9 novembre 2024	• https://www.education.gouv.fr/journee-nationale-de-lutte-contre-le-harcèlement-l-ecole-941
Journée internationale des droits des enfants	• Tout niveau de classe	• Comprendre que la vie collective implique le respect des règles → Aborder les droits et les devoirs : de la personne, de l'enfant, de l'élève, du citoyen.	20 novembre 2024	• https://www.education.gouv.fr/journee-internationale-des-droits-de-l-enfant-12578
Journée de la laïcité	• Tout niveau de classe	• Connaître les valeurs, principes et symboles de la République française	9 décembre 2024	• https://eduscol.education.fr/3508/journee-de-la-laicite-l-ecole-de-la-republique
Journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'humanité	• Classes de CM1 • Classes de CM2	• Identifier et comprendre les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne	27 janvier 2025	• https://www.education.gouv.fr/27-janvier-journee-de-la-memoire-des-genocides-et-de-la-prevention-des-crimes-contre-l-humanite-11057
Safer Internet Day	• Classes de cycle 2 • Classes de cycle 3	• Respecter autrui et accepter les différences → Le respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, harcèlement, etc.)	11 février 2025	• https://www.education.gouv.fr/safer-internet-day-la-journee-internationale-pour-un-internet-sans-crainte-344368
Journée internationale des femmes et des filles de science	• Tout niveau de classe	• Identifier et comprendre les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne	11 février 2025	• https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/journee-internationale-des-femmes-et-des-filles-de-sciences-2018-49175
Journée internationale des droits des femmes	• Tout niveau de classe	• Identifier et comprendre les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne	8 mars 2025	• https://www.education.gouv.fr/journee-internationale-des-droits-des-femmes-11900
Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme	• Tout niveau de classe	• Identifier et comprendre les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne	mars 2025	• https://www.education.gouv.fr/la-semaine-d-education-et-d-actions-contre-le-racisme-et-l-antisemitisme-5204

Semaine de la presse et des médias à l'école	• Tout niveau de classe	• Construire l'esprit critique → Apprendre à s'informer → Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique	Fin mars 2025	• https://www.education.gouv.fr/semaine-de-la-presse-et-des-medias-dans-l-ecole-5159
Journée de l'Europe	• Tout niveau de classe	• Identifier et comprendre les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne	9 mai 2025	• https://www.education.gouv.fr/9-mai-journee-de-l-europe-323168
Journée nationale de la résistance	• Classes de CM1 • Classes de CM2	• Respecter autrui et accepter les différences → Le respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, harcèlement, etc.)	27 mai 2025	• https://www.education.gouv.fr/la-journee-nationale-de-la-resistance-8267